

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 6 п. Волома

НОД

«Кругосветное путешествие по морям и океанам»

Образовательная область: Познавательное развитие

Старшая группа

Воспитатель: Севрук Т.И.

2022 год

НОД по ФЭМП в старшей группе

Тема: «Кругосветное путешествие по морям и океанам.»

Образовательная область: Познавательное развитие

Цель: Развитие математических способностей детей.

Программное содержание: Образовательные

задачи:

- учить считать до 10, отсчитывать предметы из большого количества по заданному числу;
- закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;

- упражнять в умении сравнивать числа в пределах 10 на основе сравнения множества;
- развивать геометрическую зоркость, умение находить предметы определенной формы, соотносить с геометрической фигурой;
- закрепить знания о частях суток, днях недели; - познакомить с познавательными фактами об осьминоге.

Развивающие задачи:

- продолжать формировать умения выполнять задания, отвечать на вопросы;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- воспитывать дружеские отношения между детьми; умение работать в группах;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование: мультимедийная установка, компьютер, презентация(Приложение 1), магнитная доска, волшебный глобус с капсулами, карточки с водными видами транспорта, карточки-модели «Гимнастика», дидактическая игра «Найди по форме», цифры от 1 до 10, знаки сравнения.

Раздаточный материал: Садки, рыбки, карточки с дельфинами, флажки (по 2 штуки на каждого ребенка), раскраски на тему «Морские обитатели».

Ход НОД

(презентация слайд 1)

Воспитатель вносит в группу необычный глобус. Ребята рассматривают его, высказывают предположения, что это.

Воспитатель объясняет, что это глобус-календарь, с помощью которого можно отправиться в кругосветное путешествие.

Воспитатель: Хотели бы вы отправиться в путешествие? (ответы детей)

Воспитатель: Путешествовать мы будем согласно этому календарю, каждый день мы будем открывать капсулу, в которой есть подсказка на каком транспорте мы будем передвигаться, также мы будем выполнять задания. В конце путешествия нас ждет сюрприз.

Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько дней будет длиться наше путешествие (7 капсул -7 дней) (дети считают)

Воспитатель: Что обозначает число 7 в измерении времени? (ответы детей)

Воспитатель: Какие дни недели вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: Перед тем как отправиться в путь, я хочу рассказать вам один факт, который вы никогда не забудете и запомните его на всю жизнь.

(слайд с осьминогом)

Воспитатель: Это гигантский головоногий осьминог, у него голубая кровь, три сердца и 9 мозгов. В каждой ноге-щупальце по одному мозгу - 8 и один в голове.

Воспитатель: Ребята, кто-нибудь догадался, как мы будем путешествовать по суше, по воздуху или воде? (ответы детей)

Воспитатель: Осьминог обитает в воде, значит, мы будем путешествовать по морям и океанам.

Воспитатель: Итак, отправляемся в путешествие, сегодня первый день недели, как он называется? - понедельник, открываем капсулу.

Дети достают из капсулы картинку с лодкой.

Слайд 2. Лодка, шум прибоя, все садятся в лодку.

Задание № 1.

Дети берут садки с рыбками.

Задание: добавить в садок рыбок столько, чтобы рыбок стало по 7.

Дети выполняют задание, воспитатель проверяет, спрашивает: «Сколько было рыбок, сколько добавил, сколько всего стало?»

Слайд 3. Ночь с переходом на утро.

Воспитатель замечает, что наступила ночь, всем пора отдыхать. Дети закрывают глаза на несколько секунд.

Звук будильника. Все просыпаются и отправляются к глобусу, открывать вторую капсулу.

Воспитатель: Итак, путешествие продолжается и сегодня второй день недели, как он называется? - вторник, открываем капсулу.

Дети достают из капсулы картинку с кораблем.

Слайд 4. Корабль, гудок корабля, все садятся на корабль.

Слайд 5. Дельфины вдалеке.

Задание № 2.

На карточках нарисованы стаи дельфинов и цифры. Необходимо посчитать, сколько дельфинов в стае и соединить с соответствующей цифрой. (дети выполняют задание)

Воспитатель предлагает детям поменяться местами с соседом и проверить правильно ли выполнил задание его друг.

Слайд 6. Ночь с переходом на утро.

Воспитатель замечает, что наступила ночь, всем пора отдыхать. Дети закрывают глаза на несколько секунд.

Звук будильника. Все просыпаются и отправляются к глобусу, открывать третью капсулу.

Воспитатель: Сегодня третий день недели, как он называется? - среда, открываем капсулу.

Дети достают из капсулы картинку с подводной лодкой.

Слайд 7. Подводная лодка все садятся на лодку.

Воспитатель: Начинаем погружение. Отсчет от 10 до 1. Мы находимся на глубине океана.

Слайд 8. осьминог.

Воспитатель: Ребята вот наш друг осьминог. Вспомните какого цвета у него кровь, сколько сердец, сколько мозгов. (ответы детей)

- Сколько рыбок плывет вправо, сколько влево. Сравните, каких больше.
- Сколько рыбок больших, сколько маленьких. Сравните, каких больше.
- Сколько желтых рыбок, сколько синих. Сравните, каких больше

(ответы детей)

Слайд 12. Ночь с переходом на утро.

Воспитатель замечает, что наступила ночь, всем пора отдыхать. Дети закрывают глаза на несколько секунд.

Звук будильника. Все просыпаются и отправляются к глобусу, открывать пятую капсулу.

Воспитатель: Вот уже и пятый день недели, как он называется? - пятница, открываем капсулу.

Дети достают из капсулы картинку с парусником.

Слайд 13. Парусник, дети садятся в него.

Слайд 14. Парусник 2, от которого раздается звук рынды.

Воспитатель: нас приветствуют отдыхающие с парусника, давайте тоже с ними поздороваемся, но не обычным способом. У моряков есть семафорная азбука и с помощью флажков и движений можно послать слово привет.

Задание № 5.

С помощью семафорной азбуки передать слово «Привет». (дети выполняют задание)

Слайд 15. Ночь с переходом на утро.

Воспитатель замечает, что наступила ночь, всем пора отдыхать. Дети закрывают глаза на несколько секунд.

Звук будильника. Все просыпаются и отправляются к глобусу, открывать шестую капсулу.

Воспитатель: Шестой день недели, как он называется? - суббота, открываем капсулу.

Дети достают из капсулы картинку с плотом.

Слайд 16. Плот, дети садятся на него.

Задание № 6.

Найти предметы определенной формы и соотнести с геометрической фигурой.

Дети объединяются в пары или группы, выбирают себе геометрическую фигуру и находят предметы соответствующей формы. (дети выполняют задание)

Слайд 17. Ночь с переходом на утро.

Воспитатель замечает, что наступила ночь, всем пора отдыхать. Дети закрывают глаза на несколько секунд.

Звук будильника. Все просыпаются и отправляются к глобусу, открывать седьмую капсулу.

Воспитатель: Седьмой день недели, как он называется? - воскресенье, открываем капсулу.

Дети достают из капсулы картинку с жилетом.

Слайд 18. Жилет и ласты.

Слайд 19. Берег и дом.

Воспитатель: До берега осталось совсем немного и наше путешествие заканчивается, давайте наденем жилеты для безопасности и доплывем до берега.

Дети и воспитатель плывут до места.

Слайд 20. осьминог.

Воспитатель: А вот и наш друг осьминог. Давайте вспомним, тот факт о котором я вам рассказывала в начале путешествия. Какая кровь у осьминога, сколько сердец, сколько мозгов.

осьминог дарит детям раскраски.

Рефлексия.

Понравилось ли путешествие?

На чем больше всего понравилось плыть?

Какие задания понравилось выполнять? (ответы детей)